

ОТЧЕТ
о проделанной работе
по противодействию терроризма и экстремизма
в МАДОУ «Детский сад №184 за 2023-2024 учебный год.

Мониторинг реализации мероприятий по противодействию экстремизма в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №184 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г. Казани далее (МАДОУ «Детский сад №184») в 2023 – 2024 учебном году проведен в соответствии планом мероприятий по профилактике экстремизма в МАДОУ «Детский сад №184»

Цель:

- обучать детей дошкольного возраста основам личной безопасности;
- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: **01, 02, 03**, с мобильного –

112.

Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории.

С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий,

позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

На сегодняшний день вопрос терроризма, террористических актов серьезный и актуальный. Данный вопрос рассматривался на разных уровнях в МАДОУ «Детский сад №184» Московского района г. Казани

В ДОУ осуществляется работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость образовательного учреждения, а именно:

- разработан Паспорт антитеррористической защищённости
- разработан план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ДОУ.
- проводятся инструктажи по антитеррору с работниками ДОУ о мерах предосторожности и правилах поведения в случае угрозы теракта 1 раз в полгода с регистрацией в журнале;

1. В детском саду имеется стенд по антитеррористической защищенности: «Антитеррор»
2. Усилен пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДООУ.
3. Обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДООУ грузами и предметами ручной клади. Обеспечен своевременным вывозом твёрдых бытовых отходов.
4. Организовано ежедневное дежурство, ведётся журнал ежедневного обхода здания, ведётся регистрация всех посетителей в журнале, и въезжавшего автотранспорта на территорию ДООУ, также имеется журнал «Обхода территории».
5. Ежедневно проводится осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов с записью в журнале.
6. Проводится ежедневный осмотр групповых помещений педагогическим и младшим обслуживающим персоналом с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
7. В здании имеется система контроля управления и доступом, которая ограничивает доступ посторонних лиц. Охрана здания осуществляется сторожем в ночное время, в выходные дни и праздники по графику. В дневное время сотрудником ЧОП.
8. Проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, помещений, территории детского сада (наличие замков на подвальном и складских помещениях) и ограждения детского сада.
9. Постоянно ведётся контроль содержания состояния ограждений.
10. Эвакуационные и запасные пути находятся в рабочем состоянии.
11. Кнопка экстренного вызова наряда полиции в исправном состоянии.
12. Здание и прилегающая территория оснащена камерами видеонаблюдения.
13. Имеются телефоны дежурных служб.
14. Для родителей подготовлена папка – передвижка «Антитеррористическая безопасность, изготовлены буклеты по предотвращению террористических актов. В группе проведено родительское собрание о режиме посещения ДООУ, о безопасности.
15. Оформлены для родителей консультации: «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты», «Что такое терроризм».

С детьми проведены:

Ребенок с детства должен понимать, что общение с другими людьми может

быть опасным. И прежде всего эту опасность представляют контакты с незнакомыми людьми. Дети дошкольного возраста очень доверчивы. Вот почему так важно активно вмешиваться и защищать их в случае необходимости, объяснить, как можно определить незнакомца.

Как свидетельствует анализ, большинство несчастных случаев происходит из - за недостаточные знания у детей в различные ситуации с незнакомыми людьми, например, *ситуации*, когда взрослый уговаривает ребенка поехать или пойти с ним куда-то, чтобы показать что-то интересное, например, игрушку, угощает сладостями, *ситуация*, когда взрослый представляется

знакомым родителей, которые попросили взять ребёнка, чтобы довести его до дома, *ситуация*, когда взрослый открывает дверцу машины и приглашает ребёнка покататься вместе с ним, *ситуация*, когда ребенок, находясь один дома, открывает дверь чужим, входит в подъезд один без родителей.

Поэтому, чтобы обеспечить детям безопасность, необходимо вовремя подготовить детей к возможным ситуациям, дать детям необходимые знания и навыки персональной безопасности, рассмотреть типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми, научить их правильно вести себя в таких ситуациях.

- **Тематические беседы:** «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Давайте жить дружно!», «Учимся решать конфликты», «Научимся жить в многоликом мире», «Доброта – дорога к миру», «Один дома», «Пожароопасные предметы»;

- **рассматривание иллюстраций:** «Этих людей не нужно бояться» (пожарный, полицейский, врач, инспектор ГИБДД, служба безопасности),

«Знакомство с правилами поведения пешеходов», «Опасные места», «Когда зазвонил телефон», «Правила поведения пешеходов», «Осторожно-добрый дядя», «Переходи дорогу правильно»;

-**игровой тренинг** «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» - инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»;

-**Моделирование ситуаций** «Незнакомец уговаривает пойти с ним»;

- **Проведения НОД в старшей подгруппе** по основам безопасности жизнедеятельности: «Путешествие в страну Безопасности»;

-**В группе организованы с детьми игры**

«Лото», «Светофор», «Цветные автомобили», «МЧС», «Мы - шоферы», «Выбери опасные предметы», «лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко» (знания сигналов светофора), «Опасные предметы», «Мы пожарные», «На автобусе».